

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ:
ВРИО ректора ФГБОУ ВО Смоленской
ГСХА

_____ А.А. Башмаков

_____ 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о независимой оценке качества образования

Дата введения 26 мая 2016

Действительно бессрочно

Принято решением Ученого совета от «26» мая 2016 г. протокол № 10

1. Общие положения

1.1. Положение о независимой оценке качества образования (далее - Положение, НОКО) устанавливает цели, задачи, виды и содержание процедур, необходимых для независимой оценки качества образования реализуемых основных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия» (далее ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, Академия).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2015г. № АП512/02 « О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденными Министерством образования и науки РФ 01.04 2015);
- Стратегия обеспечения качества образования Академии.

1.3. В Положении используются следующие термины:

1.3.1 Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (далее - ФГОС ВО), требованиям профильных организаций и предприятий, а также требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.3.2 Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.3.3 Внутренняя независимая оценка качества образования - систематическое отслеживание качества образования ведущими преподавателями, кафедрами, деканатами, учебным отделом и другими структурными подразделениями с целью получения объективной информации об освоении основных образовательных программ (далее - ООП) или отдельных дисциплин с использованием фонда оценочных средств, входящего в рабочие программы учебных дисциплин.

1.3.4 Внешняя независимая оценка качества образования - отслеживание качества образования с целью получения объективной информации об освоении ООП или отдельных дисциплин с привлечением незаинтересованных в результатах оценки лиц (в том числе представителей профильных организаций и предприятий) или с использованием оценочных средств, разработанных незаинтересованными лицами или организациями.

Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности Академии проводится по таким критериям, как открытость и доступность информации об Академии, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворённость качеством образовательной деятельности Академии внешними потребителями.

1.4. Положение распространяется на все структурные подразделения Академии, научно-педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе работающих по совместительству и договорам гражданско-правового характера.

1.5. Ответственными за качество образования в рамках своих направлений деятельности являются: ректор, проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, научно-педагогические работники.

1.6. Внутренняя независимая оценка качества образования регулируется внутренними локальными нормативными актами академии.

- Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;

- Положением о формировании фонда оценочных средств;
- Положением об учебно-методическом комплексе;
- Положением о выпускной квалификационной работе бакалавров, специалистов и магистров;
- Положением об электронном портфолио обучающегося
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ;
- другими локальными нормативными актами.

2. Цель и задачи НОКО

2.1. Цели НОКО:

- независимая оценка качества подготовки обучающихся;
- независимая оценка качества образовательной деятельности Академии.

2.2. Задачи НОКО:

- установление уровня освоения основной образовательной программы обучающимися, а также систематическое повышение качества их подготовки по ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемым в ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА;

- оценка условий организации образовательного процесса;
- оценка эффективности используемых образовательных программ, методик и технологий;
- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;
- обеспечение научно-педагогических работников и администрации достоверной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений;
- оценка качества образовательной деятельности в части комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (материально-техническое и информационное обеспечение, наличие возможности развития творческих способностей обучающихся и т.д.);
- оценка качества образовательной деятельности в части доброжелательности, вежливости и компетенции работников Академии;
- оценка удовлетворённости получателей образовательных услуг качеством

образовательной деятельности: удовлетворённость материально-техническим, учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением, качеством предоставляемых образовательных услуг;

- оценка открытости и доступности информации об Академии и др.

3. Организация НОКО

3.1. Общее руководство процедурой независимой оценки качества образования в Академии осуществляет ректор.

3.2. Непосредственное руководство процедурой независимой оценки качества образования осуществляет проректор по учебной работе.

3.3. Реализация оценочных процедур предполагает последовательность следующих действий:

- определение объекта и вида оценочных процедур, сроков их проведения и ответственных исполнителей;

- сбор данных, используемых для оценки качества образования;

- обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе оценочных процедур;

- подготовка информационных и аналитических материалов о результатах оценочных процедур;

- использование результатов оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса.

3.4. Объектами НОКО выступают:

- достижения обучающихся в образовательном процессе;

- профессиональная компетентность научно-педагогических работников;

- организация образовательного процесса.

3.5. Основными субъектами НОКО являются:

- Министерство сельского хозяйства РФ, Министерство образования и науки РФ и другие органы федеральной и региональной власти;

- обучающиеся Академии;

- научно-педагогические работники Академии;

- административно-управленческий персонал Академии;

- иные работники Академии (инженерно-технические, административно-хозяйственные и др.);

- представители профильных организаций и предприятий.

Оценка качества образования в Академии проводится по следующим уровням образования: бакалавриат; специалитет; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре.

3.6 Участники НОКО, их права и обязанности

3.6.1 Обучающиеся

– знакомятся в начале учебного семестра с рабочими программами изучаемых дисциплин, программами практик и с содержанием текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, включенных в учебный план данного семестра на соответствующих кафедрах или в электронной информационно-образовательной среде Академии;

- участвуют в тестировании по дисциплинам, проводимом кафедрами Академии;
- участвуют в олимпиадах, других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям), различных видах анкетирования;
- участвуют в процедуре входного контроля оценки знаний, сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам;
- могут привлекаться к участию в организации мероприятий по оценке качества образования;
- получают информацию о результатах тестирования, анкетирования и пр.

3.6.2 Научно-педагогические работники

– разрабатывают и совершенствуют содержание рабочих программ учебных дисциплин, практик в соответствии с необходимыми требованиями, в том числе с учетом недостатков, выявленных в ходе оценки качества образования;

- разрабатывают структуру и содержание фондов оценочных средств;
- в составе комиссий участвуют в оценке качества и уровня знаний обучающихся по дисциплинам, во время защиты курсовых работ/проектов, отчетов по практикам и пр.;
- участвуют в процедуре оценки качества работы.

3.6.3 Заведующие кафедрами:

– в течение семестра посещают занятия научно-педагогических работников вверенных им кафедр;

- организуют взаимопосещения занятий и обсуждение их на заседаниях кафедр;
- совместно с преподавателями анализируют учебные занятия, указывают положительные и отрицательные стороны организации, содержания и методики проведения учебных занятий, дают общую оценку учебных занятий и рекомендации по устранению выявленных недостатков;

– знакомят преподавателей с целями, формами и процедурой проведения независимой оценки качества образования;

- организуют разработку учебно-методических комплексов по дисциплинам, программы практик и ГИА, закрепленных за кафедрой;

- создают комиссии, которые проводят защиту курсовых работ/проектов, отчетов по практике, и пр., включая в них также преподавателей не являющихся руководителями обучающихся;

- анализируют полученные результаты и принимают решения о корректирующих мероприятиях, направленных на улучшение качества обучения по дисциплинам, закрепленным за кафедрой;

- несут ответственность за реализацию корректирующих мер и качество освоения дисциплин, закрепленных за кафедрой.

3.6.4 Деканы факультетов:

- могут посещать занятия научно-педагогических работников факультета;

- анализируют полученные результаты, определяют динамику качества образования по итогам текущей и промежуточной аттестации обучающихся;

- обеспечивают гласность результатов оценки качества образования путем их обсуждения на заседании ученого совета факультета, Методического совета, Совета по качеству, Ученого совета Академии;

- принимают решения по корректирующим мерам, обеспечивающим улучшение качества учебного процесса на факультете;

- несут ответственность за достоверность предоставляемых данных и качество подготовки обучающихся на факультете.

3.6.5 Проректор по учебной работе:

- разрабатывает концептуальные основы НОКО в Академии

- осуществляет контроль проведения оценки качества образования;

- осуществляет содержательный анализ результатов, полученных в ходе независимой оценки качества образования;

- вносит предложения по мероприятиям, направленным на повышение качества образования и совершенствование учебно-методического сопровождения, организации и контроля аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся;

- совместно с учебным отделом осуществляет анализ итогов независимой оценки качества образования обучающихся и качества учебного процесса, корректирует с учетом полученных результатов организацию учебного процесса в Академии.

3.6.6. Представители профильных организаций и предприятий:

- участвуют в разработке основных и дополнительных образовательных программ;
- рецензируют ООП и/или отдельные элементы образовательных программ;
- руководят практикой обучающихся;
- участвуют в мероприятиях по защите обучающимися отчётов по практике;
- оценивают уровень сформированности компетенций обучающихся, их способности ориентироваться в профессиональной деятельности;
- участвуют в мероприятиях текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- разрабатывают рекомендации по улучшению/совершенствованию образовательной деятельности Академии.

4. Виды оценочных процедур

4.1. Оценка достижений обучающихся в образовательном процессе включает:

4.1.1. внутреннюю оценку, проводимую в виде (форме):

- входного контроля знаний с целью выявления уровня знаний обучающихся 1 курсов по отдельным учебным дисциплинам образовательных программ.
- текущего контроля успеваемости, целью которого является оценка уровня поэтапного освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) в структуре образовательной программы;
- промежуточной аттестации обучающихся, которая проводится в соответствии с календарным учебным графиком и позволяет установить динамику успеваемости обучающихся по направлениям подготовки/специальностям/профилям/курсам/ отдельным учебным дисциплинам;
- итогового контроля в форме государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), цель которой состоит в установлении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

4.1.2. внешнюю оценку, проводимую в виде (форме):

- тестирования обучающихся с использованием различных систем тестирования, в том числе с использованием электронной информационно- образовательной среды Академии;
- согласований с работодателями заданий на практику и оценки с их стороны уровня приобретенных обучающимися во время практики знаний, умений и навыков;
- отзывов работодателей о качестве подготовки обучающихся (в период прохождения практики) и выпускников, анализ которых дает возможность определить степень удовлетворенности (оценки) работодателей уровнем профессиональных компетенций, практических навыков и умений обучающихся и выпускников Академии и на основе полученных данных - актуализировать учебные планы, содержание рабочих программ учебных дисциплин, программ практик, ГИА;

– рецензирования (согласования) с работодателями содержания основных образовательных программ, включающих рабочие программы всех дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств к ним.

4.2. Оценка профессиональной компетентности научно-педагогических работников включает:

4.2.1. внутреннюю оценку, проводимую в виде (форме):

– системного мониторинга уровня квалификации научно-педагогических работников, при котором учитываются все виды их деятельности;

– анализа портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников;

– оценки качества деятельности научно-педагогических работников обучающимися посредством их анкетирования;

– избрания по конкурсу на замещение должностей научно-педагогических работников в Академии;

– аттестации научно-педагогических работников в целях подтверждения соответствия работников занимаемым им должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

4.3. Оценка организации и качества образовательного процесса включает:

4.3.1. внутреннюю оценку, которая может проводиться в виде (в форме):

– самообследования Академии, цель которого - оценка образовательной деятельности, системы управления Академии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– опросов потребителей (обучающихся и научно-педагогических работников) в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса);

-систематического мониторинга официального сайта Академии с целью анализа открытости, доступности, полноты и актуальности информации об Академии и соответствия её требованиям приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»;

- анкетирования научно-педагогических работников и обучающихся по вопросам, касающимся удовлетворенности качеством образовательной деятельности, комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доброжелательности, вежливости, компетентности работников Академии;

- внутренних аудитов методического обеспечения учебных дисциплин по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки.

4.32. внешнюю оценку, которая может проводиться в виде (в форме):

- оценки соответствия реализуемых Академией образовательных программ требованиям к их государственной аккредитации;

- независимой общественно-профессиональной аккредитации реализуемых Академией образовательных программ;

- мониторингов, проводимых различными организациями и ведомствами;

- предоставления ежегодного отчёта о самообследовании учредителю ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА – Министерству сельского хозяйства РФ;

- независимой оценки качества образования с привлечением общественных, общественно-профессиональных, автономных некоммерческих, негосударственных организаций, отдельных физических лиц, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

5. Учёт результатов независимой оценки качества образования

5.1. По результатам проведения мероприятий в рамках НОКО осуществляется анализ собранной информации на уровне кафедр, деканатов, руководителей структурных подразделений, руководства Академии.

5.2. Полученная информация доводится до сведения всех заинтересованных лиц.

5.3. В случае выявления несоответствий разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.